



Bataviaschool

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

NIEUWKOMERSONDERWIJS

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-6635649

E-mailadres: info@bataviaschool.nl

Janneke Wormhoudt

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	11
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	11
<u>Ondersteuning</u>	11
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	11

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind het met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

De Bataviaschool is geen reguliere school, maar een school voor nieuwkomers. Alle kinderen komen rechtstreeks uit het buitenland en beheersen de Nederlandse taal niet. De kinderen worden bij binnenkomst, afhankelijk van de leeftijd, in een stamgroep geplaatst. De school is voor kinderen van 5 t/m 12 jaar. Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- Alle leerlingen van de Bataviaschool werken op hun eigen niveau en hebben een eigen leerlijn. Binnen de school werken de leerlingen in kleine groepjes met leerkrachten en- of onderwijsassistenten. Indien nodig krijgen leerlingen extra hulp door een RT-er voor leer-, reken- en leesproblemen,
- Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben voor gedrag kunnen we een arrangement aanvragen,
- Het is mogelijk onderzoek te laten doen naar intelligentie, dit betreft een niet talig onderzoek (SON R).

Onze kijk op de toekomst

Onze school is een vorm van passend onderwijs. Wij zijn de enige nieuwkomersschool in Amsterdam en willen in de komende jaren de kwaliteit van ons onderwijs blijven borgen en verder ontwikkelen.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**
Wij werken groepsdoorbrekend. Kinderen die al kunnen lezen in eigen taal gaan versneld door de methode. Wij gebruiken de volgende methodes: Veilig leren lezen, Estafette, Nieuwsbegrip.
- **Taal**
Mondeling Nederlands wordt thematisch gegeven met de methode 'Wereld vol woorden'. Tijdens de lessen worden er verschillende werkvormen ingezet om de woorden te consolideren. Daarnaast kunnen de leerlingen de lesstof ook digitaal verwerken.
- **Rekenen**
Voor rekenen gebruiken wij de methode: Getal en Ruimte. Binnen elke bouw wordt er groepsdoorbroken gewerkt. Daarnaast kunnen de leerlingen de lesstof ook digitaal verwerken.
- **Sociaal emotionele ontwikkeling**
Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op sociaal emotioneel gebied kunnen 1 keer per week naar de speltherapeut op de Bataviaschool. Twee keer per jaar nemen wij de enquête af voor de sociale veiligheid. Het team is geschoold in traumasensitief lesgeven.
- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**
Wij proberen de leerlingen een zelfstandige werkhouding aan te leren, zodat ze hier profijt van hebben in het reguliere onderwijs. Binnen STAIJ zijn er gedragspecialisten die wij kunnen raadplegen.
- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**
De hele school heeft twee keer per week bewegingsonderwijs. De onderbouw krijgt twee keer per week gymles. De midden en bovenbouw krijgen één keer per week gymles en één keer per week zwemles.
- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**
Het team heeft voldoende geschoolde BHV'ers. De schooltandarts komt twee keer per jaar. De leerlingen krijgen dan ook poetsinstructie. Persoonlijke verzorging en medisch handelen komt ook voldoende aan bod tijdens de themaweken woordenschat.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Onze school is een vorm van passend onderwijs. Wij leren de kinderen de Nederlandse taal, zodat ze



na een jaar kunnen integreren in het reguliere onderwijs. Binnen de school werken wij zoveel mogelijk groepsdoorbrekend en heeft elke leerling een eigen ontwikkelingsperspectief. Doordat wij extra ondersteunend personeel hebben kan er optimaal gedifferentieerd worden.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Leerlingen blijven gemiddeld een jaar bij ons op school. Voor elke leerling wordt er individueel gekeken welke ondersteuning nodig is.

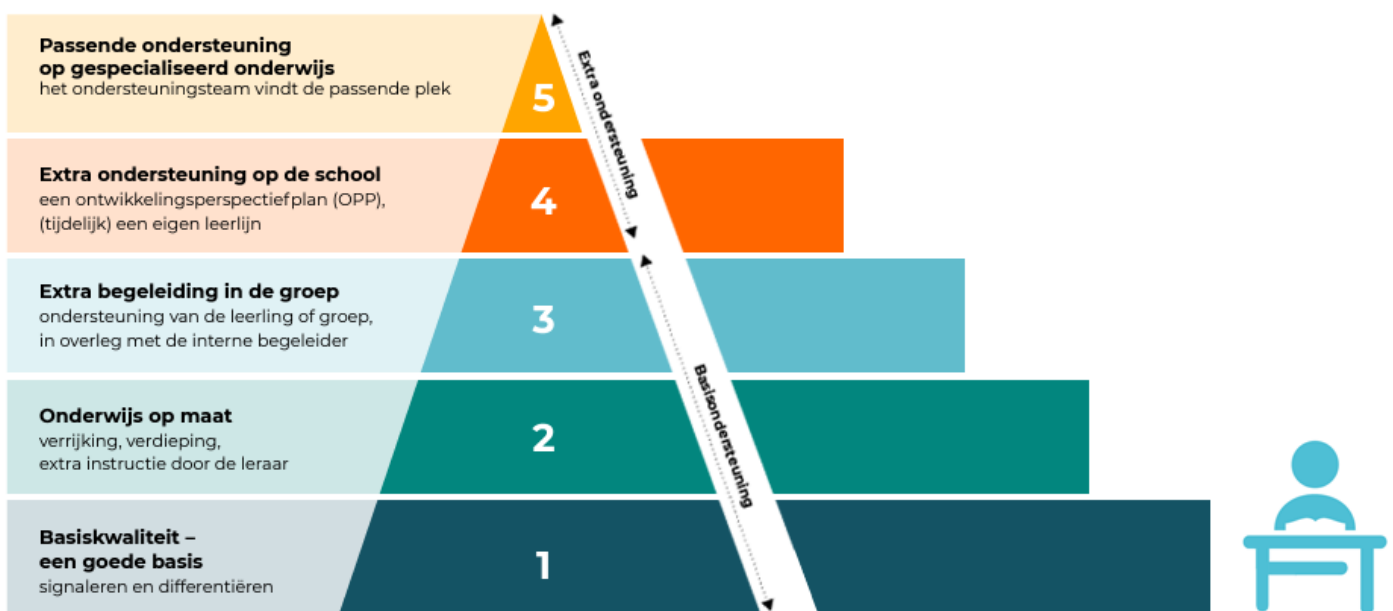
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Elke tien weken hebben de leerkrachten een groepsbespreking met de intern begeleider.
- 2: Acties uitvoeren n.a.v. de groepsbespreking, zoals: extra of anders handelen in de klas. Eventueel met behulp van onderwijsassistent.
- 3: HP opstellen o.b.v. de RT'er. HP bespreken met ouders/ verzorgers.
- 4: Extra ondersteuning op school. Bijvoorbeeld: gedragsspecialist of APO.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan zoveel mogelijk aan de onderwijsbehoeften van de leerling voldoen. .

Toetsmomenten

4 keer per schooljaar is er een toetsperiode. Elke periode worden de kinderen opnieuw op hun eigen niveau ingedeeld. De individuele leerlijn wordt hier op aangepast.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

OKT

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, kinderfysiotherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker.

Kinderopvang Partou

Deze organisatie biedt naschoolse opvang.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan het kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)